

**Управление образования  
Гурьевского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Горская основная общеобразовательная школа»**

**«Рекомендовано»**  
Руководитель МО  
Сушенцева  
С.В.

Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_» 2014 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
Руглова Н.А.

«\_\_\_\_» 2014 г.

**«Утверждено»**  
Директор школы  
Кузьмин А.А.  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

---

Основы безопасности жизнедеятельности  
(Название предмета)

---

9  
(Класс)

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Учитель ОБЖ  
(Предмет)  
Кухта С.Г.  
(ФИО)

**Горскинио**

**2014**

## **Пояснительная записка**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ, утвержденным в 2004 году.

За основу взята комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Издательство: Просвещение, 2010 г.

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 кл. для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012

### **Общие цели предмета:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### **Основные задачи этого года обучения:**

- сформировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- выработать у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч).

При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

**Комбинированный урок** - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

**Урок – игра** - на основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

**Урок – тест** - тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.

**Урок – самостоятельная работа** - предлагаются разные виды самостоятельных работ.

**Урок – контрольная работа** - урок проверки, оценки и корректировки знаний.

Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

### **Тематическое планирование курса ОБЖ в 9 классе**

№	Тема:	Часы:
1.	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	4
1.1.	Россия в мировом сообществе	1
1.2.	Национальные интересы России в современном мире	1
1.3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
1.4.	Формирование общей культуры населения в области БЖ	1
2.	<b>ЧС Природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России</b>	3
2.1.	Опасные и ЧС общие понятия и определения, классификация	1
2.2.	ЧС природного характера, их причины и последствия	1
2.3.	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	1
3.	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	3
3.1.	Военные угрозы национальной безопасности России	1
3.2.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1
3.3.	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	1
4.	<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>	3

	4.1.	Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
	4.2.	ГО как составная часть национальной безопасности	1
	4.3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
5.	<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>		5
	5.1.	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1
	5.2.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
	5.3.	Оповещение населения о ЧС	1
	5.4.	Эвакуация населения	1
	5.5.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
6.	<b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b>		6
	6.1.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1
	6.2.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
	6.3.	Система борьбы с терроризмом	1
	6.4.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
	6.5.	Государственная политика противодействия наркобизнесу	1
	6.6.	Профилактика наркомании	1
7.	<b>Основы здорового образа жизни</b>		3

	7.1.	Основы ЗОЖ	1
	7.2.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
	7.3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
8.	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>		3
	8.1.	Ранние половые связи и их последствия	1
	8.2.	Инфекции, передаваемые половым путём	1
	8.3.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ	1
9.	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>		2
	9.1.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1
	9.2.	Основы семейного права в РФ	1
10.	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>		2
	10.1.	Первая помощь при массовых поражениях	1
	10.2.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1
Всего:			34

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

1. Основы безопасности личности, общества и государства 4 часа,
2. ЧС Природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России 3 часа,
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера 3 часа,
4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени 3 часа,
5. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени 5 часов,

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом 6 часов,
  7. Основы здорового образа жизни 3 часа,
  8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 часа,
  9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 2 часа,
  10. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 2 часа.
- Итого 34 часа.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2011 г.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учеб. для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Интерактивный электронный контент ОБЖ включает содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

В классе размещены средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.